



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo
Beato Don Pino Puglisi



Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

0916172589 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.edu.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it

Al Personale Docente
dell'IC Beato Don Pino Puglisi
LORO SEDI

All'Albo

Al sito web

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI. - RETTIFICA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. *Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.*

Codice identificativo **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-221** – CUP **F74C22000040001**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso MIUR AOOGEFID 33956 del 18/05/2022 emanato nell’ambito del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Finanziato con FSE e FDR – Asse I - Istruzione;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOOGABMI 53714 del 21/06/2022 autorizzativa della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;

VISTE le Linee guide e le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTE le delibere del Consiglio d’Istituto e del Collegio dei Docenti;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, in qualità di **TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

| Sottoazione | Titolo modulo | Durata | Alunni Destinatari |
|-------------|--|--------|-----------------------|
| 10.1.1A | Street Art –L'arte di Imparare | 30 ore | Secondaria Mezzojuso |
| | Coro di Voci Bianche I | 30 ore | Primaria Villafrati |
| | L'arte dell'aria Aperta- Mezzojuso | 30 ore | Secondaria Mezzojuso |
| | L'arte dell'aria aperta Godrano | 30 ore | Secondaria Godrano |
| | Artisticamente | 30 ore | Primaria Godrano |
| | Street Art scuola dell'arte Villafrati | 30 ore | Secondaria Villafrati |
| | Coro di Voci Bianche II | 30 ore | Primaria Villafrati |
| | L'arte di Imparare Villafrati | 30 ore | Secondaria Villafrati |

**indice il seguente
AVVISO PUBBLICO**

per la selezione di n. 08 tutor per i moduli sopra indicati, rivolto al personale docente interno in servizio presso l'IC "Beato Don Pino Puglisi" alla scadenza del presente Avviso.

Art. 1. Requisiti di accesso

PER OGNI MODULO L'ESPERTO DEVE POSSEDERE LE SEGUENTI COMPETENZE:

1. Titolo di studio congruente con gli obiettivi dell'intervento progettuale.
2. Altri titoli culturali e professionali attinenti ai percorsi progettuali.
3. Competenze ed esperienze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto.
4. Competenze nel campo della raccolta ed elaborazione dati con tecnologia informatica.

Art. 2 Descrizione del Piano e dei moduli

| | |
|--|---|
| Azione 10.1.1 | <i>Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità</i> |
| SottoAzione 10.1.1A | <i>Interventi per il successo scolastico degli studenti</i> |
| <p>DESCRIZIONE DEL PIANO. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I percorsi di formazione sonovolti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative. | |

| Titolo modulo | Descrizione indicazione didattica |
|---|---|
| Voci Bianche | Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento. |
| Street art- scuola arte / L'arte dell'aria aperta/ L'arte di imparare/artisti camente | Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. |

Art. 3 – Funzioni e compiti del tutor

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
 - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
 - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
 - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
 - partecipa ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività.
 - fornisce al Referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione del modulo assegnato.
 - espletta le seguenti azioni on-line: iscrizione dei corsisti e compilazione delle schede anagrafiche, upload in piattaforma del “consenso privacy”, inserimento in piattaforma della programmazione giornaliera delle attività, provvedere alla gestione della classe.
 - **segnalà in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del numero minimo previsto. Si precisa infatti che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.**
 - Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
 - Redigere la relazione conclusiva.
- Ogni altro adempimento funzionale alla realizzazione del progetto richiesto dall'Autorità di gestione.

Art. 4 Criteri di selezione

Per la scelta dei tutor in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di valutazione seguirà i seguenti criteri di valutazione:

Titolo di accesso:

Qualifica di docente di istituto.

Altri titoli che danno diritto a punteggio:

| 1. Titoli di Studio e formazione | Punti |
|---|--------------|
| 1. Diploma di laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento <u>afferente la tipologia del progetto</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Fino a 99/110: punti 6</i>• <i>da 100/110 a 110/110 punti 9</i>• <i>110/110 con lode punti 10</i> | Max punti 10 |
| 2 Diploma di laurea triennale specifica afferente la tipologia del progetto (Non cumulativo con il punto 1) <ul style="list-style-type: none">• <i>Fino a 99/110: punti 2</i>• <i>da 100/110 a 110/110 punti 5</i>• <i>110/110 con lode punti 6</i> | Max punti 6 |
| 3 Altro diploma di laurea, anche non afferente la tipologia del progetto <ul style="list-style-type: none">• <i>1 punto per ciascun titolo</i> | Max punti 1 |
| 4 Altri titoli (dottorato, master 2° livello) afferenti la tipologia del progetto <ul style="list-style-type: none">• <i>1 punto per ciascun titolo</i> | Max punti 2 |
| 5 Aggiornamento e formazione specifica ricevuta <ul style="list-style-type: none">• <i>0,50 punti per esperienza</i> | Max punti 3 |
| 6 Certificazioni informatiche riconosciute a livello europeo (es. Icdl, Eipass, IC3, Itil,...) <ul style="list-style-type: none">• <i>1 punto per certificazione ,</i> | Max punti 2 |
| 2. Titoli di servizio o lavoro | |
| 7 Esperienze specifiche in pubbliche amministrazioni nella qualità di tutor didattico <ul style="list-style-type: none">• <i>1 punto per ogni esperienza</i> | Max Punti 15 |
| 8 Esperienze lavorativa con partita Iva nel settore di pertinenza <ul style="list-style-type: none">• <i>1 punto per ogni anno di attività svolta</i> | Max Punti 5 |

Per le selezioni di attività di tutoraggio i docenti interni del contesto classe saranno selezionati con priorità

La selezione di tutti gli esperti partecipanti sarà effettuata, a insindacabile giudizio, dal Dirigente Scolastico, sulla base della comparazione delle candidature effettuata dalla Commissione preposta e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione suindicati.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando. Il candidato dovrà dichiarare di non trovarsi in alcuna incompatibilità prevista dalle norme e dalle linee guida Pon-Fse vigenti.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato con punteggio più alto nella graduatoria di istituto.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno produrre domanda, utilizzando **i modelli allegato 1 e allegato 2 (entrambi obbligatori, pena l'esclusione)**, debitamente corredata dalla fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale e dal proprio Curriculum vitae, stilato nel formato europeo.

L'istanza, oltre che i dati del mittente, dovrà espressamente indicare la dicitura "Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.- Selezione docenti/tutor -, dovrà pervenire entro le **ore 14,00 del 30/09/2022**, presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Villafrati, corso San Marco n° 59 – 90030 Villafrati, con la seguente modalità:

- consegna brevi manu *oppure*
- trasmissione tramite posta elettronica al seguente indirizzo: paic817007@istruzione.it

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione, all'Istituto, per il trattamento dei dati personali, in conformità alle norme vigenti.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2004.

Art. 6 – Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività rivolte agli alunni si svolgeranno nei Comuni di pertinenza dell'Istituto presumibilmente nel periodo compreso tra settembre e dicembre 2022.

Art. 7 – Compensi Tutor

Il compenso orario del tutor, per n. **30 ore** complessive, nella **misura lorda oraria massima di 30,00 euro**, per un **totale di 900,00 euro** onnicomprensivi di oneri riflessi, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON, verrà liquidato, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione dei relativi finanziamenti.

Art. 8 – Modalità di impugnativa

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.icvillafratimezzojuso.edu.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 9 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito, secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n° 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del DM 10 gennaio 1996, n° 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 10 – Rinunzie e surroghe

Qualora il docente individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

La rinunzia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'istituto.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione scolastica.

Art. 12 – Disposizioni finali

Il presente avviso viene pubblicizzato, in data odierna, attraverso le seguenti modalità e vi rimarrà sino alla data della pubblicazione della graduatoria definitiva, ovvero quando sarà concluso il procedimento:

- affisso all'albo dell'istituto;
- pubblicato sul sito web www.icvillafratimezzojuso.edu.it;
- notificato al personale mediante circolare interna;

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elisa Inglima
Firmato digitalmente